BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI:

OKULU:

NUMARASI:

I-Öğrenci Bilgileri

Öğrenci ile İlgili Bilgiler	
Adı-Soyadı	
Sınıfı	
Okul Numarası	
Doğum Tarihi	
İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Yerleştirme Kurul Kararı	
Özel Eğitim İhtiyacına Yönelik Aldığı Eğitsel Tanı	
Varsa Daha Önce Aldığı Okul İçi ve Okul Dışı Destek Eğitim Hizmetleri ve Süresi*	
Varsa Almakta Olduğu Okul Dışı Destek Eğitim Hizmetleri ve Süresi**	
Varsa Kullandığı Destek Materyalleri/Cihazlar (protez, işitme cihazı,baston, büyüteç vb.)	
Önemli Sağlık Bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalıgıdalar vb.)	
Eğitim Ortamına İlişkin Düzenlemeler***	
BEP Başlangıç Tarihi	
BEP Bitiş Tarihi	

Aile ile İlgili Bilgiler			
	Anne	Baba	Veli/Vasi
Adı-Soyadı			
Telefon			
Ev Adresi			
İş Adresi			

*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

**Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

*** Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

II– *Eğitsel Performans Formu**

Öğrenc.n.n Gel.ş.m Öyküsü	
Dersler	**Performans Düzey.**

Güçlü Yönler.	
Gel.şt.r.lmes. Gereken Yönler.	
Varsa davranış problemini tanımlayınız.**	

Not: *Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak(gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre dersler düzenlenebilir.

**Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış değiştirme programı hazırlanmalıdır.

III– *Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı*

DERS ADI										
Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktısı	Süreç Bileşenleri	Ölçüt*	Yöntem ve Teknik	Kullanılacak Materyaller	Eğilimler	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme		
								Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)

Eğitim Ortamı Düzenlemeleri:**	Fiziksel Ortam Düzenlemeleri:	Sosyal Etkileşim Ortamları:	Dijital Destekler:

* Ölçüt; *Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)
5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)
5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

**Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

IV- *BEP Geliştirme Birim Kararları*

A. Öğrencinin Alacağı Okul İçi Diğer Eğitim Hizmetleri (Destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)			
Hizmet Türü	**Ders**	**Haftalık Süre***	**Sorumlu Kişi(ler)****

B. Aile Bilgilendirme Süreci	
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek?	
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (Telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)	
Aile eğitimi yapılacak mı?	Evet ( ) Hayır ( )
Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (Telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)	

C. Diğer Kararlar
1.
2.
3.
Bir Sonraki BEP geliştirme birimi toplantı tarihi: .../.../20…

Genel BEP Değerlendirmesi*

*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.

V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

BEP Geliştirme Birimi Üyeleri			
Unvanı		Adı Soyadı	İmza
Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birimi Başkanı)			
Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi)			
Öğrencinin Sınıf Öğretmeni			
Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri			
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman			
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa)			
Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni			
Branşı	1		
Branşı	2		
Branşı	3		
Diğer			

Uygundur

Okul Müdürü

...../...../20...